

<b>Titel: Uitje met de ouderen</b>			
<b>Taak:</b> Het voorbereiden en uitvoeren van een uitje met ouderen			
<b>Niveau:</b> 2F en 3F	<b>Vaardigheid:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatievaardigheden</li> <li>- Schrijfvaardigheid</li> <li>- Gespreksvaardigheid</li> <li>- Samenwerkingsvaardigheden</li> </ul>	<b>Duur:</b> 9 lessen van 50 minuten + het uitvoeren van het uitje (twee dagdelen)	<b>Taal:</b> Nederlands
<b>Product:</b> Uitvoeren van het voorbereide uitje en een bijbehorend portfolio.			
<b>Tussenproduct:</b> Presenteren van het bedachte uitje.			
<b>Producteisen:</b> Het uitje moet haalbaar zijn voor de doelgroep 'ouderen' (een attractiepark zit er dus niet in). Alle opdrachten moeten verzorgd zijn gedaan en in het portfolio zitten.			
<b>Situatie/thema:</b> Leerlingen bedenken een uitje en gaan dat uitje voorbereiden met als doelgroep: ouderen. Het idee wordt gepresenteerd aan de klas. Vervolgens wordt er gestemd en de beste drie ideeën presenteren de leerlingen bij 'De Zonnebloem'. Het idee dat daar wordt gekozen, zal worden uitgevoerd. Aan het einde van de taak wordt er een portfolio ingeleverd waar alle opdrachten inzitten. Voor de presentatie werken de leerlingen in groepjes van 3. Het uitje wordt uiteindelijk met de hele klas (en de ouderen) gedaan.		<b>Stappenplan:</b> <i>Input:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezoek van een vertegenwoordiger van 'Het Nationaal Ouderenfonds' die komt vertellen over de eenzaamheid onder ouderen.</li> <li>• Twee filmpjes kijken van 'Geer en Goor: even geen cent te makken.'</li> <li>• Mindmap maken over de activiteiten die je zou kunnen doen met ouderen en waar je verder op zou moeten letten (eten/drinken, vervoer).</li> <li>• Drie activiteiten kiezen die leuk en haalbaar zijn. Vervolgens zoeken ze de prijs, duur van de activiteit en het vervoer uit.</li> </ul> <i>Tussenproduct:</i> Presenteren van het uitje. <i>Herhaling:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe maak je een presentatie?</li> <li>• Hoe geef je een presentatie?</li> <li>• Hoe maak je een goede presentatie om je uitje te promoten bij de ouderen?</li> </ul> <i>Input:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Met elkaar praten wat er nog moet gebeuren om het uitje uit te voeren.</li> <li>• Herhaling: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe maak je een goede reflectie?</li> </ul> </li> </ul> <i>Eindproduct:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle gemaakte opdrachten (mindmap, vooruitblik op de taalkaak, verantwoording van de activiteiten, de presentatie, reflectie op de presentatie en de activiteit en de reflectie op de taalkaak)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het uitje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activiteit</li> <li>- Vervoer</li> <li>- Eten/drinken</li> <li>- Afspraken</li> <li>- Evt. programmaboekje</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Leerversterkers:</b> Gespreksvaardigheden: informeren bij instanties.</p> <p>Lezen: gegevensbestanden.</p> <p>Spreken: 'Hoe houd ik een informatieve en duidelijke presentatie?' Zie het boek.</p>	<p><b>Evaluatie:</b> Leerlingen leveren individueel een portfolio in met de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mindmap</li> <li>- Vooruitblik op de taaltaak</li> <li>- Verantwoording van de activiteiten</li> <li>- De presentatie</li> <li>- Reflectie op de presentatie en de activiteit</li> <li>- Reflectie op de taaltaak</li> </ul> <p>Het geheel wordt met een cijfer beoordeeld. Weging: 2 keer. Eveneens wordt bij de evaluatie het door de docent ingevulde beoordelingsmodel besproken.</p>